**LEVENSBESCHOUWING**

*prof. Loobuyck, Van Herck, De Munck en Oosterlynck, Hellinckx en Poels, De Feyter, Absillis en Van Praag, Van Eekert en De Herdt.*

*Vorige jaren was levensbeschouwing 1 vak dat Levensbeschouwing en Wetenschap heette en werd dit gegeven door prof. Loobuyck in het tweede semester.*

*Vroeger bestond het examen uit 34 meerkeuzevragen zonder giscorrectie en een open vraag, deze kon over een specifiek deel van de cursus gaan en peilde vooral naar inzicht en toepassing van de leerstof. Je had toen een 12/20 nodig om te slagen voor het vak.*

*Sinds het academiejaar 2019-2020 kan je een keuze maken uit een lijstje. Sommige vakken vinden plaats in het eerste semester, andere vakken vinden plaats in het tweede semester. Er zijn dus verschillende vormen van levensbeschouwing. Elk vak zal waarschijnlijk een ander examen hebben. Als je levensbeschouwing en wetenschap volgt, kan je misschien is kijken naar de vragen van vorige jaren aangezien dit dezelfde prof is en het vak ook deze naam droeg in het verleden.*

**Vorige jaren, stadscampus, …**

**Module A:**

* Welke invloed heeft de Verlichting op onze Westerse tolerantie gehad.
* Wat bedoelt men als men zegt dat vrijzinnigheid eerder een kennistheoretisch standpunt is dan een religie van normen en waarden (een volledige levensbeschouwing)?
* welke invloed heeft de Verlichting op onze Westerse tolerantie gehad?
* Bespreek de 5 pijlers van de Koran
* L. Wittgenstein schreef ooit: “Wij voelen dat zelfs als alle mogelijke wetenschappelijke vragen beantwoord zijn, onze levensproblemen nog helemaal niet aangeroerd zijn.”. Licht toe.
* wat bedoelt men als men zegt dat vrijzinnigheid eerder een kennistheoretisch standpunt is dan een religie van normen en waarden?
* Verklaar: Vrijzinnigheid is slechts een kennistheoretisch standpunt en geen volledige levensbeschouwing
* Het Jodendom is meer orthopraxie dan orthodoxie. Leg uit.
* verklaar sublieme religie
* welke invloed heeft verlichting op westerse tolerantie gehad
* Vrijzinnig humanisme uitleggen vanuit kentheoretisch standpunt en dan linken aan waarden, normen…
* is het jodendom een autopraxie of een autodoxie?
* Citaat van Dawkins over het feit dat wetenschap geen antwoord kan geven op “waarom-vragen” (zingevende vragen) enkel op “hoe-vragen”. Leg dit uit aan de hand van het onderdeel: wetenschap en zingeving.
* In de cursus werd het sublieme als een substituut voor een religieuze ervaring gesteld.

Leg dit uit en geef de context waarin dit zich afspeelt.

**Module B1 (Jodendom):**

* Het Jodendom is meer orthopraxie dan orthodoxie. Leg uit.
* Vergelijk het Vaticaan en de universele Katholieke kerk.
* Wat wordt bedoeld met het Asjkenazische Jodendom
* Uitleggen waarom de Islam meer een godsdienst is van het geschreven woord dan het Christendom
* Wat zijn apocriefe geschriften? Geef er een voorbeeld van en leg uit.

**Module B2 (Islam):**

* Wat is een mulla?
* Wat wordt bedoeld met de 'reconquista'?
* Wat betekent het asjkenazische jodendom?
* Bespreek enkele verschillen tussen soennieten en sji'ieten .
* De islam is veel meer dan het christendom een godsdienst van de tekst. Leg uit.
* De koran als heilige schrift vergelijken met de bijbel.
* Waarom wordt de Islam beschouwd als de godsdienst van het schrift.
* De openbaring van islam en het christendom verschillen. Leg uit aan de hand van de verschillen (of zoiets) van de bijbel en de koran.
* Wat is het verband tussen vrouwenemancipatie en koraninterpretatie?

**Module B3 (Oosterse):**

* bespreek de 4 karakteristieken van de bevrijding van het boeddhisme
* Wat bedoelen ze met de wedergeboorte in het Boeddhisme?
* Leg uit waarom het Taoïsme een atheïsme is.

**Module B4:**

* bespreek het verschil tussen cultuur- en verlichtingshumanisme
* Wat bedoelt Gauchet met la religion de la sortie de la relegion?
* Waarom een scheiding tussen kerk en staat nodig?

**Module C1 (Levensbeschouwelijke visies op staat, recht en civil society…):**

* wat is het toepassingsgebied van de sharia en contrasteer met de christelijke natuurwet (of zoiets)
* Is de economische factor belangrijk bij het oprichten van een levensbeschouwlijk schoolnet?
* Bespreek de traditionele christelijke (pre-reformatie) visie op de verhouding tussen kerk en staat.
* Onderliggende redenen die ervoor zorgden dat de Islam geen duidelijke scheiding kent tussen geloof en wereldse zaken.
* De houding van levensbeschouwingen hangt af van verschillende factoren; bespreek de economische

**Module C2 (wetenschap):**

* Geef enkele wetenschappelijke argumenten tegen het Intelligent Design.
* Wat zijn de belangrijkste verschillen en gelijkenissen tussen de biologische en culturele evolutie?
* Geef 2 van de 4 verhoudingen tussen wetenschap en geloof (religie) en leg uit.
* Leg het verschil uit tussen cultuurevolutie en biologische evolutie.
* Geef 2 van de 4 verhoudingen tussen wetenschap en geloof (religie) en leg uit.
* Licht de zoektocht naar de God-spot in de hersenen toe en het gevolg voor het geloof.
* Het “ID” concept steunt op hun geloof in de “onherleidbare complexiteit” van de dingen. Leg uit en geef een kritische kijk (dus ook proberen te weerleggen).
* Leg de visie van Teilhard uit en evalueer deze visie.

**Module C3 (antropologische bouwstenen):**

* bespreek het verzet van de Kikuyu tegen het stopzetten door de protestantse missionarissen van de besnijdenis
* cultuurevolutionisme is niet helemaal juist/fout - leg uit waarom
* begrippen sefer en namus uitleggen( volkse islam)

**Module C4 (levensbeschouwing en het individu):**

* 1) wat bedoelt Arts met de persoonlijke ervaring?

2) leg uit dat ethnocentrisme niet met geloven of niet-geloven te maken heeft

**Module C5:**

* Les van Prof. dr. Clemens: theorie over verdraagzaamheid en religie. De exacte vraag herinner ik mij niet meer
* Bespreek de klassieke secularisatietheorie. Welke punten van kritiek kan U hierop geven
* Secularisatietheorie
* Welke verantwoordelijkheid draagt de godsdienst in het geweld sinds de reformatie
* Wat zegt de traditionele secularisatietheorie en wat is daaraan betwistbaar ?
* Leg kort 2 vormen van verdraagzaamheid uit die door Scribner onderscheiden worden voor de Duitse landen in de 16de eeuw. Bespreek bovendien de vorm (derde dus) die volgens hem de minste bekende is, maar wellicht toch de meest werkzame
* Welke invloeden hebben de Romeinse en Griekse cultuur gehad op onze levensbeschouwelijke samenleving?

**Examen 08-09 1e zit**

**Module A:**

1. Leg uit waarom actief pluralisme geen levensbeschouwing is.
2. Leg uit hoe de Verlichting ‘tolerantie’ heeft beïnvloed.
3. Uitspraak gegeven van een zekere Weisenberg of Heisenberg(Wittenberg?), daar omtrent moet een uitleg gegeven worden.
4. effect verlichting op evolutie van tolerantie in het westen

**Module B2 Islam:**

1. Leg uit hoe politieke en culturele moslims zich aanpassen aan de diasporasetting.
2. Leg uit hoe de diasporasetting de Islam beïnvloedt.
3. Islam is een ‘geschreven’ godsdienst. Leg uit. Vergelijk met het Christendom. Implicaties?
4. verschil politieke en culturele moslims ( verschil sji'ieten en soennieten was 2 jaar geleden)

**Module C2 Natuurwetenschap:**

1. Leg 2 verhoudingen tussen religie en wetenschap uit. (in deel wetenschap versus religie, deel 4)
2. Leg het ‘Godsgen’ uit. (in deel 2, p5)
3. 2 vd 4 manieren om wetenschap en religie samen te laten gaan

**Examen 09-10 1e zit**

**GROEP A**

1. Bespreek kritisch NOMA principe
2. Bespreek 2 hindoe-goden
3. Verschil tussen evolutieleer van ID en darwin

**GROEP B**

1. leg verschil uit tussen actief en passief pluralisme
2. oosterse religies, India: verklaar historisch het kastensysteem en leg het systeem uit
3. Verklaar waarom Maria Magdalena zo belangrijk was in kader van 'Noli me tangere' voor de ontwikkeling van vrouwelijke kunst en iconografie.

**Examen 10-11 1e zit**

1. Bespreek kritisch het NOMA-principe.
2. **Module Islam:** Leg het verband uit tussen koraninterpretatie en vrouwenemancipatie. Leg ook uit hoe Amina Wadud te werk gaat mbt. tot die interpretatie.

**Module India:** Leg het kastensysteem uit.

**Module China & Japan:** Leg uit wie Confucius is en wat zijn leer inhoudt.

1. **Module Wetenschap:** Bespreek de evolutie volgens creationsisten, ID en Darwin.

**Examen 12-13 1e zit**

* 1. 1492: Verdrijvingsedict van Spanje. Situeer en leg uit. (over tolerantie & levensbeschouwelijke variatie in het Europa van toen)
  2. **Islam**: Recitatie van Mohammed in Medina. Geef & bespreek de drie belangrijkste thema’s.  
     **India**: Leg het kastensysteem uit + historiek ervan
  3. **Wetenschap**: De biologische revolutie loopt achter op de culturele. Dit zorgt soms voor littekens uit de culturele revolutie. Bespreek, geef een voorbeel en verklaar het woord memen.  
     **Vrijzinnig humanisme**: In de artikelen Athées en Athéisme worden argumenten voor en tegen het atheïsme gegeven. Bespreek deze.

**Examen 14-15 1e zit**

galilei en kerk uitleggen (begrippen telescoop, reformatie en ... moeten gebruikt worden ) 250-400 woorden

**Examen 15 -16 1e zit**

Leg uit waarom het conflict tussen Galileï en de Kerk niet ging over de ontdekking van Galileï maar over zijn bijbelinterpretatie. (het verhaal van Galileï uitleggen) in 250 tot 400 woorden door gebruik te maken van de volgende woorden: telescoop, onderdeterminatie en reformatie.

**Examen 16-17 1e zit**

Vragen gesteld bij het examen van Kiné en BIR werden in het vet gezet, vragen die niet in het vet staan werden slecht bij één van de twee groepen gesteld.

**1 open vraag (4 ptn)**

Kiné: In onze seculiere samenleving wordt gesteld dat religie vooral een privé zaak is, sommige zorgverleners vatten dit op als het feit dat er geen extra aandacht besteed kan/mag worden aan levensbeschouwing binnen de zorgsector. Verklaar waarom deze stelling fout is

BIR: Leg uit waarom het conflict tussen Galileï en de Kerk niet ging over de ontdekking van Galileï maar over zijn bijbelinterpretatie. (het verhaal van Galileï uitleggen) in 250 tot 400 woorden door gebruik te maken van de volgende woorden: telescoop, onderdeterminatie en reformatie.

**32 gesloten, MC vragen (elk op 0,5 pt)  
1. Welke volgorde is correct van groot naar klein?**

A) Christendom - Hindoeisme - Boedhisme - Jodendom

B) Islam - Christendom - Jodendom – Hindoeisme

C) Jodendom - Christendom - Islam – Boedhisme

**2. In sommige Duitse deelstaten is het verboden te dansen op Goede Vrijdag omdat op deze dag de kruisiging van Jezus wordt herdacht. Deze wet is slecht, want**

A) neutrality of justification

B) benadeelt enkel mensen die graag dansen

C) gaat in tegen het feit dat mensen gelijk en vrij moeten behandeld worden

**3. Edict van Nantes is een vroeg voorbeeld van**

A) cuius regio, eius religio

B) intern pluralisme

C) godsdienstvrijheid

D) neutraliteit

**4. Waarover ging het 2e Lautsi arrest?**

A) Kruisjes in klaslokalen in Italië verplichten in niet onwettig

B) Verbieden van minaretten in Zwitserland

C) Het hoofddoekverbod op een universiteit in Turkije toegestaan

D) Zwitserland mag een vrouw met een hoofddoek weigeren te komen werken op een officiële school

**5. Gwendolyn Rutten (Open VLD) stelde in april dat kerkfinanciering afgeschaft moet worden. Wat is correct?**

A) Dit vereist een grondwetswijziging

B) Dit benadeelt islam, want er zijn meer imams dan priester

C) Dit heeft geen negatieve gevolgen voor de vrijzinnigheid in BE

**6. De val van Antwerpen is…**

A) Calvinistisch Antwerpen wordt veroverd door katholieke Spanjaarden

B) Katholieke Antwerpen wordt veroverd door Willem Van Oranje

C) Calvinistisch Antwerpen wordt veroverd door keizer Karel V

**7. De Anglicaanse kerk wordt vaak verward voor een protestantse kerk. Waarom is dat fout?**

* 1. Omdat Hendrik VIII zelf katholiek was en dus geen grote fan van de protestanten
  2. Omdat het protestantisme in de tijd van de anglicaanse kerk nog niet bestond
  3. Omdat Hendrik VIII zelf nooit in aanraking kwam met het protestantisme
  4. Omdat er pas bij zijn dochter, Anne Boleyn, een protestantse invloed kwam

**8. Tegen 2050 wordt verwacht dat**

A) Er meer christenen zullen zijn

B) Er evenveel moslims als christenen gaan zijn

C) Er minder christenen zullen zijn

D) De moslims met 40% zullen zijn

**9. Locke pleit in zijn brief over tolerantie voor**

A) intolerantie tegenover katholieken en atheisten

B) extern pluralisme

C) godsdienstvrijheid

**10. Vraag over schadebeginsel van Mill: wat is fout volgens Mill:**

A) Je mag jezelf schaden → mag inderdaad wel, alleen derden niet

B) Het is ongepast dat de overheid campagne voert tegen roken => dit is fout want roken berokkent mogelijks schade aan derden

C) iets over da het principe is voor uw eigen of voor algemene…

**11. Wat is juist**

A) Begin 15e eeuw was er Luther met stellingen aan slotkapel in Wittenburg (moet 16e eeuw zijn)

B) In de 7de eeuw: iets met islam

C) In spanje vervolgden de moslims de joden en christenen niet constant

**12. “Ik laat mijn kinderen dopen en ik trouw voor de kerk, maar ben niet echt gelovig ik noem me wel christen” is een voorbeeld van**

A) Cultuurchristendom/ Belonging without believing

B) Believing without belonging

C) Atheisme

D) Deisme

**13. In 2015 zijn 550 Syriëstrijders vertrokken vanuit België om met IS te strijden. Wat is hun ideologie?**

A) Salafisme

B) moslimbroeders

C) Soeffisme

D) Sjiitisch

**14. Islam viert het suikerfeest**

A) na de vasten

B) voor de vasten

C) de start van het nieuwe islamitische jaar

15. Copernicus: onderdeterminatie betekent:

A) Andere visies waren gelijk, die van copernicus kon niet aantonen dat die van hen de beste was.

B) Copernicus en Kepler gebruikten hun methode terwijl die niet alle fenomenen kon verklaren

C) Geocentrische benadering, eenvoudigste verklaring en mathematisch meeste bewijs voor

D) In de bijbel stond de geocentrische benadering, dit was de enige juiste, zonder tegenspraak

**16. Wat kan er volgens Mill niet?**

A) Cartoons van aanslagen die kunnen aanzetten tot aanslagen op de VN

B) Koran op brandstapel

C) Koran vergelijken met mein kamp

D) Oproepen tot moskee bekladden

**17. “Wij voelen dat zelfs als alle mogelijke wetenschappelijke vragen beantwoord zijn, onze levensproblemen nog helemaal niet aangeroerd zijn.” We moeten deze uitspraak van Wittgenstein interpreteren als:**

A) De wetenschap is iets zinloos

B) De wetenschap staat gewoon nog niet ver genoeg

C) Dit is een zingevende kwestie waarbij de wetenschap niet aan te pas komt

**18. Wat is juist?**

A) katholieke kerk verwerpt de evolutieleer

B) Cultuurrevolutie gaat sneller dan biologische evolutie

19. Is/ought kloof van hume

A) Iets met veganisme en homogamie dat het tegen de natuurlijke wereld tegen gaat (Het is niet omdat deze begrippen tegen onze evolutionaire natuur ingaan dat ze niet nagestreefd mogen worden)

B) iets met monogamie

20. Godsverklaring van boyle: ‘citaat’

A) ontologisch godsbewijs

B) natuurlijke theologie => dien tekst ging over hoe wonderbaarlijk onze natuur in elkaar zat en dat daarom God wel moest bestaan = design-argument = natuurlijke theologie

C)

21. De ondertitel: ‘bevattende een aantal uiteenzettingen, waarin wordt aangetoond dat met de vrijheid van filosoferen niet alleen kan toestaan met behoud van de vroomheid en van de vrede in de staat maar dat men haar niet kan opheffen zonder tevens de vrede in de staat en zelfs de vroomheid op te heffen’ komt van een werk van

A) Spinoza

B) Bayle

C) Thomas van Aquino

D) Locke

**22. Wat is juist**

A) proto - moraliteit over moraliteit bij niet-menselijke dieren

B) survival of the fittest

23. Iemand die zegt dat religie zeker zelf de pretentie heeft om iets in te brengen in de politiek/zingeving? Dit zou iemand zeggen die

A) Een aanhanger is van Gould

B) kritiek heeft op het NOMA principe

C) kritiek heeft op het atheïsme van Dawkins

D) akkoord gaat met Wittgenstein

**24. Wat is juist?**

A) Reformatie heeft gezorgd dat Europa verplicht werd om na te denken over tolerantie omdat de eenheid van levensbeschouwing werd doorbroken

25. Een joodse vrouw krijgt na een ongeval 20 kinébeurten voorgeschreven, bewust gaat ze naar een groepspraktijk maar vraagt daar expliciet behandeld te worden door een vrouwelijke therapeute. De groepspraktijk probeert hier zo goed mogelijk toenadering in te zoeken. Dit is een voorbeeld van:

A) Redelijke accommodatie → rule and exemption

B) interne pluralisme

C) difference blindness

D) margin of appreciation

26. Wat is juist betreffende Edel Maex?

1. Mindfulness sluit niet aan bij religie in de brede zin van het woord
2. Mindfulness is even stoppen met denken
3. Mindfulness zorgt dat mensen eerder “to respond” toepassen dan “to react”
4. Mindfulness haalt je uit het drukke leven (ofzoiets)

27. Groepen die een c of k veranderen in een groep komt door:

A) Secularisering en ontzuiling

**28. Wat is juist?**

A) Protestanten geloven minder in het krijgen van verlossing door goed te handelen dan katholieken?

**29. Cognitieve studie van religie**

A) cultureel doorgeven ?

**30. Majority - minority samenleving**

1. Waaier van minderheden is de meerderheid

**31. Welke is juist?**

1. IS behoort tot de soennitische traditie
2. Assad, de president van Syrie, is een Alawiet en behoort dus tot de soennieten.

32. Wanneer Tweede Vaticaans Concilie?

a) 1e helft 20ste eeuw

b) 2e helft 20ste eeuw

c) 1e helft 19de eeuw

d) 2e helft 19de eeuw

33. Ivm NOMA en mirakels; wat is juist?

a) onmogelijk

b) kan, maar zeer zelden

c) enkel in domein godsdienst

d) enkel in domein wetenschap

34. Het boek van William Paley ‘natural theology’ geeft een argument voor   
 a) atheisme

b) Deïsme

c) creationisten

d) NOMA